

聖セシリア女子中学校
二〇二四年度 入学試験問題

スカラシップ 国語

注意事項

- 一. 問題は ～ まで、九ページあります。
- 二. 解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- 三. 解答するときは、なるべく漢字を使用しなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

一 次の——線のカタカナを漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

- 1 この峠道^{とげみち}は交通のナンシヨだ。 2 フク社長^{れんちやく}から連絡がある。
- 4 周辺クイキは立ち入り禁止だ。 5 戦いに負けハイソウする。
- 7 リレーのホケツに選出された。 8 破竹の勢いで勝ち進んだ。
- 10 長年にわたる思いが成就した。 9 母の思いに背^{そむ}いてしまった。

二 例にならって、次の1、2について、それぞれの条件を満たした短文を一文で作りなさい。なお、ことばの順番を変えたり、活用（文の流れの中でことばの形を変化させること）させたりしてもかまいません。

例 「さほど」「^{おま}及ぶ」ということばを使った主語・述語の整った文。

私の兄は世界記録更新^{こうしん}を期待された選手であったが、さほど結果が出ず、記録更新には及ば^{およ}なかった。

- 1 「口をそろえる」、「評判」ということばを使った主語・述語の整った文。
- 2 「アピール」、「メディア」ということばを使った主語・述語の整った文。

三 次の各文を読んであとの問いに答えなさい。

- (1) 「あなたは昨晚、よく寝^ねましたか」の——線部分を尊敬語に直して答えなさい。
- (2) 「お客様、デザートは食^たべますか」の——線部分を尊敬語に直して答えなさい。
- (3) 「ご自宅まで行きます」の——線部分を正しい敬語にしたとき、ふさわしくないものを一つ選び、記号で答えなさい。
ア いらっしやいます イ 参上します ウ 参ります エ うかがいます

(4) 「日曜にはたまっていたビデオをゆっくり見れるのでうれしい」の文で誤った言葉の使い方をしている部分をぬき出し、正しく書き直しなさい。

(5) 次のア～エのうち、慣用表現の使い方として正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 姉はしかられて菌に衣着せぬ言い方をしてしまった。
- イ 大変なことを乗り切って、□車に乗って移動できた。
- ウ あまりでしゃばると鼻を明かすねと言われてしまう。
- エ 私の弟たちはとても小さいのでまだまだ手がかかる。

四 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

吉野源三郎という名前をご存知でしょうか。戦後、雑誌編集者・評論家として活躍し、平和運動にも力を尽くした人ですが、その吉野が一九三七年に少女向けに「君たちはどう生きるか」という本を発表しています。この本は当時から、そしていまに至るまでたいへんよく読まれており、手にされた方も多いのではないのでしょうか。

これはコペル君というあだ名の中学生の物語です。この本のなかで作者がとくに問題にしたのは、自分を中心としてものごとを考えたり、判断したりする自己中心的なもの見方です。わたしたちはふだん、A お肉は好物で毎日でも食べたいが、野菜は口にしたくないとか、いつも楽しく話しかけてくれるあのクラスメートは好きだが、わたしのやることにいつも文句を言ってくるあの子とはもう顔もあわせたくないし、口もききたくないとか、自分を中心にしてすべてのことを見ています。地理にしても、わたしたちは自分の家を中心に、身近な周りの家々、住んでいる町や市などを同心円的に配置し、学校などの自分にとって必要な場所を結びつけた地図を頭のなかに入れていきます。

この小説に登場するコペル君の叔父さんは、コペル君があるときアパートの屋上から霧雨の降る町並み、道路の上を走る車や歩行者を眺めながら、世の中を大きな海に喩えれば、人間というのは一つの「水の分子」かもしれない、と語ったことをたいへん大切なことだと考え、ノートにコペル君へのメッセージを書き記します。「かいつまんで言うと、自分を中心にして、自分の目に映るものだけを見ていては、ものごとの本質が見えなくなってしまう、大きな真理はそういう人の目には決して映らない、というのがそのメッセージです。

コペル君の経験に即して言えば、大きな海から自分を（一つの水の分子として）見つめ直すと、自分のいままで見えていなかった面が見えてくるということでしょう。それができたコペル君に、叔父さんはその大切さを強調したかったのだと思います。自分の思っていることや考えていること、B 自分の存在そのものを自分の視点からだけではなく、大きな視点から見るのがわたしたちにとって何より大切なのだとするのは、作者である吉野自身の考えであったとも言えます。

その「大きな視点から見ると」というのは、具体的に言うのと、どういうことを指すのでしょうか。おそらくそれは、単により多くのことを知るということではないと思います。C、ただ詳しく知ればよいということでもないと思います。他の人の立場に立って考えるということでもありませんし、人間全体のことを（場合によっては地球全体のことを）考えて、どういう未来を作っていったらよいかを考えることでもあると思われまます。したがってそれは知識の問題でもありますが、それにとどまらず、自分の生き方そのものにも関わっています。よりよい生き方や、よりよい社会のあり方について深く考え、その実現をめざして努力するということも含めて、吉野は「君たちはどう生きるか」と問いかけたのだと思います。

この「どのよう^①に生きるか」という問いは、哲学にとっても非常に大きな問題の一つです。そしてむずかしい問題です。簡単に答には行きあたりません。

先ほど、自分を中心にしてものごとを見ているだけでは、その本質が見えなくなってしまうと言いましたが、D、自分を中心にしてものごとを見ること自体が悪いわけではありません。それは非常に大切なことです。動物の子であれ、人間の子であれ、赤ん坊は生まれてすぐに母親のお乳を求めます。生きようとす^②る意欲に満ちています。この自分のなかからわきあがってくる意欲がわたしたちの成長を支えています。少し大きくなれば、子どもは言葉を覚えることにとても大きな興味を示します。小学校に入学したときのことを覚えていてでしょうか。子どもはそこで学ぶものに大きな関心を示し、次々に吸収し、自分の世界を広げていきます。やがてスポーツでも音楽でも、少しでもうまくになりたい、少しでも力をつけたいと考えるようになります。このよりよいものをめざす向上心が私たちを支えています。

わたしたちはわたしたちのなかにある生きる意欲に衝き動かされ、さまざまなことに取り組みます。さまざまことにチャレンジし、自分の可能性を実現し、自分の世界を広げていきます。それは社会に出てからも変わりません。芸術の道に進んだ人は、自分の作品を通して、できるだけ多くの人に感動を与えたいと思うでしょう。農業に携わる人は、より品質の高いものを消費者に届けたいと努力しますし、会社に入って営業に携わる人はより多くの製品を販売して成績をあげたいと考えます。このようにして自分自身が、そして家族が豊かな生活を送れるようにがんばります。また自分の作品や仕事を通して社会に貢献したいと考えます。

このように日々努力することはとても尊いことです。E ここに一つの大きな落とし穴が待ちうけています。わたしたちの生きる意欲が、欲望に変わってしまう可能性があるのです。生きる上でさしあた^③って必要でないものでも、目の前にあればそれを手に入れたい、それだけでなく、できるだけ多くのものを手に入れたいと思うようになっていきます。欲望の特徴

問三 —— 線①「叔父さんはその大切さを強調しなかったのだと思います」という部分について、「叔父さん」がコペル君に伝えたかった「大切なこと」とはどのようなことであると筆者は考えていますか。次の二つの条件にそって答えなさい。

条件1 「本質」と「真理」ということばを必ず使うこと。
条件2 「……(では)なく、……こと。」という形で答えること。

問四 —— 線②「自分の可能性を實現し、自分の世界を広げていきます」という部分の後に、「芸術の道に進んだ人」や、「農業に携わる人」、「会社に入って営業に携わる人」の例があげられています。もし、もう一つ例を増やすとして、「中学生となり、学級委員になった人」であったら、どのような内容の文が続きますか。「中学生となり、学級委員になった人」以降の文を考えて、四十字以上五十文字以内で本文の流れにそって作文しなさい。

問五 —— 線③「欲望の奴隷」について、クラスで次のような話し合いが行われました。これを読んで後の問いに答えなさい。

Aさん……この部分は、人間が欲望を持つと、いつの間にか頭の中が欲望を満たすことでいっぱいになり人間らしさを失ってしまい、まるで欲望におどらされてしまっているかのような状態になっていくことを「奴隷」と表現しているところだね。

Bさん……その欲望についてなのだけれど、本文の真ん中あたりに(1)と書いているように、悪い意味だけで使われていないと思うよ。人間であればだれでも(2)と(1)に持っているのが欲望なのではないかな。

Cさん……筆者が「大きな落とし穴」とか「自分自身の中身が空っぽになって」と書いているから、やはり欲望はあつてはならないものだよ。その後にも「負の面」という表現があるので、筆者は欲望は強く否定されるべきだと考えているのだよ。

Dさん……「自分を(あるいは自分だけを)中心にして」ということは(3)がいたいなあ。自己中心的なものを見方をしてしまうからこそ、別の視点から見ること大事だね。世界の貧困や飢餓、迫害等の問題も欲望と関係しているようだね。

Eさん……学校で勉強しているSDGsの問題もそうだけれど、欲望ということについても(4)に考えないといけない時代になってきたのだね。この問題もすぐに解決できるようなものではなさそうだから、たくさんの議論が必要だよな。

(1) 空らん (1) () に入る内容を本文より十字以上、十五字以内でぬき出して答えなさい。

(2) 空らん (2) () にあてはまる語を次から選び、記号で答えなさい。

ア 社会 イ 集団 ウ 本能 エ 身体

(3) 空らん (3) () には「ほかの人の言うことが自分の弱点をついてくるのでつらい」という意味の慣用表現の一部が入る。体の一部を指すその漢字を一字で答えなさい。

(4) 空らん (4) () にあてはまる語を本文より五字でさがし、ぬき出して答えなさい。

(5) AさんからEさんまでの発言の中で、明らかに誤った発言をしているのはどれか、記号で答えなさい。

問六 —— 線④「笑い話」について、この話はなぜ「笑い話」といえるのかを六十字以内で説明しなさい。

問七

次の1～5について、本文の内容と合っているものはA、合っていないものはBと答えなさい。

- 1 人間好き嫌きいがあるのはしかたないが、嫌いという感情に流されすぎず、嫌いなことと上手に付き合うことが必要だ。
- 2 だれもが意味のある人生を歩みたいと思っているが、自分にとっての生きる意味をすぐに見出みだすことは難しいものだ。
- 3 コペル君がそうであったように、人間思わぬところで大発見をすることがあるから、落ちついて毎日を過ごすべきだ。
- 4 欲望の連鎖をたちきるの一人では無理であるため、多くの人の助けをもって欲望を克服こくふくしていかなければならない。
- 5 自分を中心に物事を見ることは大事であり、人は自分の中にある生きる意欲によって様々なことに挑戦ちせんできるも

問八

——線⑤「何をめざして生きていけばよいのか」という問いについてのあなたなりの答を作文してください。ただし、本文の内容を参考にして、そのときに「気をつけなければならないこと」にもふれながら、六行以上書くこと。

二〇二四年度 入学試験 国語（スカラシップ） 模範解答

一（十点／各一点）

- | | | | | |
|------|------|----------|----------|----------|
| 1 難所 | 2 副 | 3 飾（りつけ） | 4 区域 | 5 敗走 |
| 6 管理 | 7 補欠 | 8 はちく | 9 そむ（いて） | 10 じょうじゅ |

二（十点／各五点）

- 1 その映画の評判は大変よかったようで、観た人も口をそろえてほめていた。
- 2 メディアに取り上げられたそのお店は、材料の新鮮さをアピールしていた。

三（十点／各二点）

- (1) お休みになり
- (2) 召し上がり
- (3) ア
- (4) 見れる↓見られる
- (5) エ

四（七十点）

⑤問一 A イ B オ C ア D エ E ウ （各一点）

⑩問二 I エ II エ III ウ IV ア V イ （各二点）

⑧問三 ものごとの本質や大きな真理を見るために、自己の視点からだけではなく大きな視点からも見つめ直してみることに。

⑦問四 クラスの仲間に働きかけ、ともに楽しくよりよい学校生活を送れるよう行動し、責任をはたそうと考えます。（五十文字）

⑩問五 (1) よりよいものをめざす向上心 (2) ウ (3) 耳 (4) グローバル (5) C （各二点）

⑧問六 あくせくと働く日本人の最終的な目的は「ゆっくり昼寝をする」ことであつたが、現地の人は最初から苦労せずそれをしていくから。（六十文字）

⑩問七 1 B 2 A 3 B 4 B 5 A （各二点）

⑫問八 自由解答

聖セシリア女子中学校

2024年度 入学試験問題

スカラシップ
算数

注意事項

1. 問題は5ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に記入下さい。
3. 円周率は3.14を使用下さい。
4. 定規・コンパス・分度器は使用できません。
5. 問題用紙の余白は計算に使ってかまいません。

受験番号

氏名

次の各問いに答えなさい

(1) $22 \times 3.14 + 8 \times 3.14 - 20 \times 3.14$ を計算下さい。

(2) 分数の計算において、 $\frac{1}{6}$ は $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ と分数同士の引き算に分解することができます。 $\frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72}$ を計算下さい。

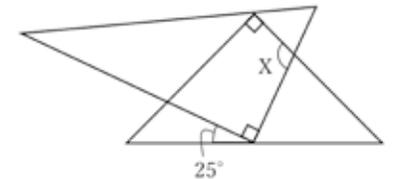
(3) ひし形はどのような四角形か、文章で答えなさい。

(4) ある商品の定価を2割引きすると、1000円になります。この商品の定価は $1000 \div \square$ で求めることができます。 \square に当てはまる数を入れ下さい。

(5) 長さ156mの直線の道に一定の間隔で13本の木を植えました。木は両端に植えることとするとき、木の間隔は何mか答えなさい。

(6) Aさんだけですると10日かかる仕事を、AさんとBさんですると6日かかります。この仕事をBさんだけですると何日かかりますか。

(7) 右の図は2種類の三角定規を重ねたものです。角Xの大きさを求めなさい。



(8) 静水で時速 15 km の船が、川に沿って 9 km 離れた A 地点と B 地点を往復しています。下流の A 地点から上流の B 地点までは 45 分かかるとき、B 地点から A 地点までは何分かかりますか。

(9) ある列車が、長さ 1300 m の鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまで 31 秒かかります。また、長さ 900 m のトンネルに入り始めてから出終わるまで 23 秒かかります。この列車の長さは何 m ですか。

(10) クラスの生徒にノートを一人に 4 冊ずつ配ると 18 冊余り、 5 冊ずつ配ると 10 冊不足します。ノートは全部で何冊ありますか。

(11) りんご 2 個ともも 3 個の代金は 1080 円で、りんご 3 個ともも 5 個の代金は 1740 円です。りんご 1 個は何円ですか。

(12) 48 歳の父と 20 歳の娘がいます。父の年齢が娘の年齢の 3 倍だったのは何年前ですか。

(13) 1 本 100 円のボールペンと 1 本 70 円の鉛筆を合わせて 20 本買ったところ、代金は全部で 1640 円でした。ボールペンは何本買いましたか。

(14) 5400 円を A さんと B さんと C さんの 3 人で分けます。金額の比が $2 : 3 : 4$ となる時、C さんの受け取る金額はいくらですか。

(15) 周の長さが 80 cm で、たてと横の長さの比が $3 : 2$ である長方形の面積を求めなさい。

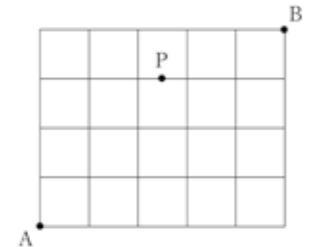
(16) 次のように、ある規則に従って数が並んでいます。はじめから数えて 2024 番目の数は何ですか。

$3, 7, 11, 15, 19, \dots$

(17) $1, 2, 3, 4, 5$ の 5 枚のカードから 3 枚を選び、それらを並べて 3 けたの数をつくります。このとき、偶数は何通りつくることができますか。

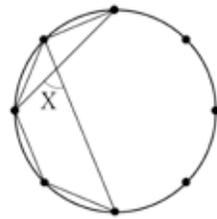
(18) ある本を 3 日で読み終えようとしています。 1 日目に 45 ページ読み、 2 日目は残りの $\frac{3}{5}$ を読みました。 3 日目に読む分が全体の 30% であるとき、この本は全部で何ページありますか。

(19) 右の図のような A 地点から B 地点に行くルートがあります。遠回りせずに、途中の P 地点を通過して A 地点から B 地点まで行くとき、行き方は何通りありますか。

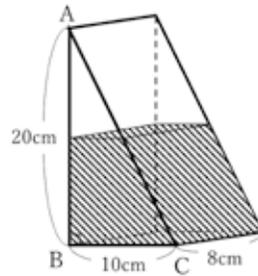


(20) ある中学校の生徒 420 人に調査したところ、電車を利用して通学する生徒は全体の $\frac{3}{5}$ で、バスを利用して通学する生徒は全体の $\frac{1}{3}$ で、どちらも利用して通学する生徒は全体の $\frac{1}{10}$ でした。どちらも利用しないで通学する生徒は何人いますか。

(21) 右の図は、円周上に等間隔で8個の点を置いたものです。
角Xの大きさを求めなさい。



(22) 右の図のように、容器の中に深さ半分のところまで水が入っています。この容器を三角形ABCの部分
底になるように置いたとき、深さは何cmになりますか。



(23) 1問につき、正解すると2点加わり、不正解だと1点減る40問のテストがあります。Aさんはこのテストで59点でした。Aさんは何問正解しましたか。

(24) あるボールは床に落とすと、落とした高さの $\frac{2}{3}$ まではずみません。そのボールが3回はずんだときの高さを測ると40cmでした。はじめにボールを落としたときの高さは何cmですか。

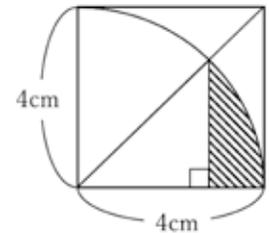
(25) ある映画館の前に、何人が並んでいます。その後、毎分30人が加わります。入場口を2つにすると45分で並ぶ人がなくなり、入場口を3つにすると15分で並ぶ人がなくなります。最初に並んでいる人は何人いますか。

(26) ある中学校の1年生の人数は60人で、A組は36人、B組は24人です。数学のテストを行ったところ、A組の平均点はB組の平均点より5点高く、1年生全体の平均点は81点でした。A組の平均点は何点ですか。

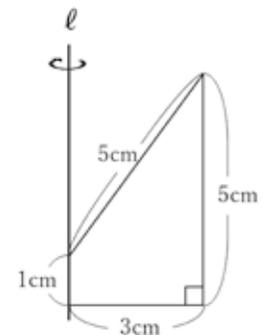
(27) 2100m離れた場所を往復します。帰りの速さを、行きの速さの $\frac{1}{2}$ 倍にしたところ、往復で45分かかりました。このとき、帰りの速さは分速何mですか。

(28) 100mをAさんは17.1秒で、Bさんは18.0秒で走ります。2人同時に走り始めるとき、Bさんのスタート位置がAさんより何m前であれば同時にゴールに着きますか。

(29) 右の図は、1辺が4cmの正方形において、対角線を引いたものです。斜線部分の面積を求めなさい。



(30) 右の図のような台形を、直線 ℓ を軸として回転させたときにできる立体の表面積を求めなさい。



2024年度 スカラシップ 算数 解答

基本問題 : (1)~(20) 各3点 (22) 4点

応用問題 : (21), (23)~(30) 各4点

(1) 31.4 (2) $\frac{4}{45}$ (3) 4つの辺が等しい (4) 0.8

(5) 13m (6) 15日 (7) 110度 (8) 30分

(9) 250m (10) 130冊 (11) 180円 (12) 6年

(13) 8本 (14) 2400円 (15) 384cm^2 (16) 8095

(17) 24通り (18) 180ページ (19) 30通り (20) 70人

(21) 67.5度 (22) 6cm (23) 33問 (24) 135cm

(25) 450人 (26) 83点 (27) 分速70m (28) 5m

(29) 2.28cm^2 (30) 169.56cm^2