

問題 次の新聞記事は昨年夏、文部科学省より出された小中高校向けの生成AI（人工知能）の指針を受けて書かれたものです。これを読んであとの問いに答えなさい。

長崎県立長崎北高校（長崎市）では6月から2年の英語の授業で、対話型生成AIのチャットGPTを試験的に取り入れ、生徒に自身の書いた英文を添削させるなどしている。

「普段は1時間かかるのが、チャットGPTだと18秒で終わった」。今月3日、生徒たちはチャットGPTを使った感想を明かし、今後の使い方を話し合った。島田了太さん（16）は「チャットGPTを使うと答えがすぐに分かるが、頭に何も残らない」と語った。

上村洸貴教諭（34）は「英語力向上の可能性を感じた一方、自分で答えを考えずAIに頼る負の側面も浮かんだ」と話す。

すでにチャットGPTを使って課題を仕上げるケースも出ている。九州地方のある私立高では今月5月、男性教員（30）が英作文の宿題を出したところ、1年の男子生徒が本人の普段の学力よりも高いレベルの解答を提出した。不審に思った教員が生徒にその場で同じ英作文を書くよう求め、チャットGPTの回答を丸写ししていたことが判明した。男性教諭は「見抜けないものもあるが、繰り返しダメだと言うほかない」と心配する。

指針では、話し合い活動で「一定の議論をしたうえで、足りない視点を見つけ議論を深める」ための利用を活用の具体例として挙げた。

だが、宮城県の公立中学校の男性校長は「議論を深めるとは、どの段階を指すのか不明だ。タイミングを見誤ると子どもたちの思考を止めてしまうことになりかねない」と危惧する。

①著作権侵害についての指導も求めているが、富山県の公立中学校の男性教頭は「生徒一人ひとりの解答をチェックするのは現実的に無理だ」と語る。

私立自由学園中等科（東京）は今月1日、外部講師を招き、生成AIが作る回答には誤りがある可能性を周知。「生成AIはネット上の言葉をつなげ『それらしい』文章を作っているだけ。必ず確認を」と注意喚起した。

文科省は指針で、生成AI利用時のチェックリストも示したが、「最低限やるべきこと」（文科省担当者）をまとめただけで、具体的な対応は現場に委ねられる。

東京都教委は6月13日、夏休みの読書感想文やレポートで生成AIの回答をそのまま提出させないように、都立校の生徒に注意を促した。さいたま市教委も近く、文科省指針を踏まえた対応を打ち出すという。

大手予備高「河合塾」が今月5日、高校と大学教員ら139人から回答を得たアンケート調査では、60%弱が生成AIを自由に使わせることに慎重な姿勢を示した。②高校教員では49%が「一部制限を設けるべき」とし、7%が「禁止するべき」と答えた。「自由に使うべき」は35%。

「創造性を育む時期に安易に頼ってはいけない」「制限を設けても生徒は使う」といった意見が目立った。

主催する読書感想文のコンクールで、盗作や不適切な引用があった場合には審査対象外になることがあると応募要項に明記した全国学校図書館協議会（東京）。設楽敬一理事長が生成AIに感想文を3回作らせると、いずれも平板な印象の文章だった。設楽理事長は「AIの回答には人の心を動かす『感動』がみられなかった。思考力や表現力、語彙力を身につけてもらうのがコンクールの狙（ねら）いだ」と強調する。

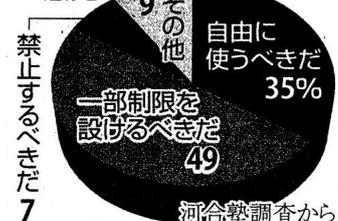
名城大学の竹内英人教授（数学教育）は「試行錯誤するときこそ脳が鍛えられる。最短距離で答えを見つけようとしてAIに頼っていれば、思考力は奪われるだろう」と指摘している。

◆学校で生成AIを利用する際のチェックリスト（主な項目）

- 年齢制限や保護者同意など利用規約を守っているか
- 個人情報や機密情報を入力しないよう指導しているか
- 著作権の侵害につながるような使い方をしないよう指導しているか
- 生成AIに全てを委ねるのではなく、最後は自己の判断や考えが必要だと指導しているか
- 読書感想文などをAIに生成させ、自分の成果物として提出することは不正行為だと指導しているか

※文科省指針に基づく

◆生徒が学習でAIを使うことに対する高校教員の意見



河合塾調査から

- 問1 本文において述べられている、対話型生成AIを使用することで生じる問題点をまとめなさい。解答は、一文である必要はありません。
- 問2 あなたならば、対話型生成AIを適切に使用してどのようなことを行いたいのか、その理由もふくめて、5行以上8行以内で書きなさい。解答は、一文である必要はありません。
- 問3 下線部①「著作権」について、著作権を持っている人の許可が必要ないものはどれか、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 好きなマンガを友人にも読んでもらうために、コピーして配った。
イ. 学校で劇の発表を行うときに、好きなアーティストの曲を使った。
ウ. 楽器の練習のために楽譜をコピーして友人に配った。
エ. 好きなアーティストのコンサートに行き、会場で録画や録音をした。
- 問4 下線部②「一部制限を設けるべき」と回答した高校教員は、何人いると考えられますか。小数点以下第一位を四捨五入して答えなさい。なお、高校教員の全体数は、本文中にある「高校と大学教員ら139名」とします。
- 問5 次の文章は、生成AIに「川の流れの速さと、川原に見られる石」について聞いた時に返ってきた回答です。回答は正しい内容でした。(ア)～(エ)に当てはまる言葉を、下の①～④からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
- 「川の流れの速さは、その川で水がどれくらい強く流れているかを表しているんだ。
流れが(ア)川では水が力強く流れて、(イ)石や岩をもっていっちゃうことがあるよ。逆に、流れが(ウ)川では(エ)石や砂が運ばれることが多いんだ。」

- ① 大きい ② 小さい ③ 速い ④ 遅い

【解答例】

問1 AIを使うと答えはすぐに見つかるが、頭に何も残らない。また、自分で考えずAIに頼ってしまう、AIが出した答えを丸写しするなど不適切な使い方になる恐れがある。さらに、AIの出した答えが必ず正しいとは限らない、思考力がうばわれる、人の心を動かす感動が得られないなどの問題もある。

問2 生き物を飼うのは簡単ではない。自分が犬を飼いたいと思っても、そのための知識がないと、きちんと世話をすることもできないだろう。だから生き物を飼う前にAIを使って多くの情報を得てみたいと思う。育てるのに適した環境、エサの種類、接し方などをきちんと調べ、理解してから飼うようにすれば、家族に必要以上に手を貸してもらわなくて、自分の力で世話することができるだろう。

問3 イ

問4 68人 ($139 \times 0.49 = 68.11$)

問5 ア.. ③、イ. ①、ウ. ④、エ. ②