

聖セシリア女子中学校
二〇二四年度 帰国生入学試験問題

国語

注意事項

- 一. 問題は二〜四まで、七ページあります。
- 二. 解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- 三. 解答するときには、なるべく漢字を使用しなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

□ 次の 線のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

- 1 話し合いの場でイギを唱える。
- 2 風邪のテンケイ的な症状が現れた。
- 3 ピアノのエンソウを楽しむ。
- 4 ゲキゾウするさまざまな問題に対応する。
- 5 飛行機をソウジュウする。
- 6 大学を卒業し、シユウシヨクした。
- 7 ジュンチョウに学習が進む。
- 8 都合が悪く、花見に行けなかった。
- 9 長い年月を経て、目を見張る大作が完成した。
- 10 犯人を賣める。

□ 次の文の 線部にはあやまりがあります。それを正しく直し、線部全体を書きかえなさい。

- 1 運動会の競技で優勝し、校長先生から賞状をもらった。
- 2 全力を注いで作成した本棚がこわしてしまった。
- 3 あなたの写真を一枚撮らせてください。
- 4 たとえ失敗したならば、その経験を次に生かせばよい。
- 5 友人の頼み事を一つ返事で引き受けた。

例にならって、次の1、2について、それぞれの条件を満たした短文を一文で作りなさい。なお、ことばの順番を変えたり、活用(文の流れの中でことばの形を変化させること)させたりしてもかまいません。

例 「さほど」、「及ぶ」ということばを使った主語・述語の整った文。

私の兄は世界記録更新を期待された選手であったが、さほど結果が出ず、記録更新には及ばなかった。

1 「多様」、「ゆえん」ということばを使った主語・述語の整った文。

2 「先人観」、「口をそろえる」ということばを使った主語・述語の整った文。

四 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

① 読書の楽しみや効用について、私はこれまでも繰り返し語ってきました。

いつの時代も、読書は素晴らしいものです。思考力を伸ばし、想像力を豊かにし、苦しいときも前進する力をくれる。自己を形成し、人生を豊かにするのに欠かせないのが読書です。その価値はずっと変わらないのですが、あえて「いまこそ」と言いたいと思います。

「(A) A ()とはずいぶん前から言われていることです。もう(B)にタコができてきているという人もいます。」

それで(B)が痛いというならまだいいですが、「それがどうしましたか？」と聞き直っている人があまりにも多い印象です。

先日、恐ろしいデータを目にしました。「読書時間ゼロ」の大学生が過半数を超えた、というものです(第53回全国大学生生活協同組合連合会による学生生活実態調査。53・1%が1日の読書時間を「ゼロ分」と回答)。

大学で教鞭をとっている者としてうすうすわかつていたことですが、数字を見るとやはり衝撃でした。理系の学生が本ではなく論文を以ていて、実験や計算に多くの時間を使っているというのならまだ理解できますが、文系の学生も本を読まないというのですから驚きです。

では実際、本を読まずに、何をしているのでしょうか？

読書をしていないとはいっても、文字を読んでいないわけではありません。(C)、大量に読んでいる。その多くはインターネットだったり、SNSだったりするわけです。

④ 「本を読まなくても、ネットでいいじゃん」と言う人はいるかもしれませんが。

「すべてネットの中にあるではないか」と言われれば、まあ、その通りです。毎日膨大な量の情報が追加されているネット上には、最近のニュースだけでなく古今東西のあらゆる物語や解釈や反応が含まれています。ネットの「青空文庫」では、著作権の切れた作品を無料で読むこともできます。

(D)、わざわざ本を読まなくてもネットでいいじゃないかという意見も検討値いなものではありません。

しかし、ネットで読むことと読書には重大な違いがあります。それは「向かい方」です。

ネットで何か読もうというときは、そこにあるコンテンツにじっくり向き合うというより、パッパッと短時間で次へいこうとします。より面白そうなもの、アイキャッチ的なものへ視線が流れますね。ネット上には大量の情報とともに気になるキャッチコピーや画像があふれています。それで、ますます一つのコンテンツに向き合う時間は短くなってしまおう。

最近音楽もネットを介して聴くことが多くなっていますが、ネットでの「向かい方」ではイントロを聴いていざ聴くことができず、我慢できなくて次の曲を探しはじめてしまいます。そこで、いきなりサビから入るような曲のつくり方をしていざ聴く話、あるアーティストの方から聞きました。

現代人の集中力が低下していることを示す研究もあります。2015年にマイクロソフトが発表したところによると、現代人のアテンション・スパン(一つのことに集中できる時間)はたった8秒。2000年には12秒だったものが4秒も縮み、いまや金魚の9秒より短いと言います。これは間違いなくインターネットの影響でしょう。とくにスマホが普及して、スマートフォンで常にいろいろな情報にアクセスしたり、SNSで常に短いやりとりをしたりするようになったことで、ある意味で「適応」した結果です。

このようにネット上の情報を読むのと、読書とは行為として全然違います。

ネットで文章を読むとき、私たちは「(I) ()」ではありません。「(II) ()」なのです。こちらが主導権を握っていて、より面白いものを選ぶ。「これはない」「つまらない」とどんどん切り捨て、「こっちは面白かった」と消費していく感じですよ。

消費しているだけでは、積み重ねができません。せわしく情報にアクセスしているわりに、どこかフワフワとして何も身につけていない。そのときは「へえ」と思ったけれど、すぐに忘れてしまいます。浅い情報は常にいくつか持っているかもしれませんが、「人生が深くなる」ことはありません。

これは情報の内容やツールの問題というより、「構え」の問題です。

著者をリスベクトして「さあこの本を読もう」というときは、じつくり腰を据えて話を聞くような構えになります。著者と二人きりで四畳半の部屋にこもり、延々と話を聞くようなものです。ちょっと退屈な場面があっても簡単に逃げるわけにはいきません。辛抱強く話を聞き続けます。

相手が天才的な作家だと、「早く続きが聞きたい」と言つて寝る間も惜しんで読書することもあるでしょう。(E) ドストエフスキーと二人きりになって3か月も話を聞かされ続けたりしたら、大概の人は逃げ出したくなります(やってみると最高なのですが)。実際、みんな逃げ出しつつあるわけです。

体験は人格形成に影響します。あなたもきつと「いまの自分をつくっているのは、こういう体験だ」と思うような体験があるでしょう。辛く悲しい体験も、それがあつたからこそ人の気持ちが変わるようになったり、それを乗り越えたことで強さや自信になります。大きな病気になったり命の尊さを感じる出来事があれば、いまこの瞬間を大事に思えるようになるなど、人格に変化をもたらします。

自分一人の体験には限界がありますが、読書で疑似体験をすることもできます。

⑥ 読書によつて人生観、人間観を深め、想像力を豊かにし、人格を大きくしていくことができます。

読書よりも実際の体験が大事だと言う人もいます。実際に体験することが大事なのはその通りです。でも、私は読書と体験は矛盾しないと考えています。本を読むことで、「これこれを体験してみたい」というモチベーションになることはありますし、それ以上に、言葉にできなかった自分の体験の意味に気づくことができます。

実際の体験を何十倍にも生かすことができるようになるのです。

(齋藤孝『読書する人だけがたどり着ける場所』S Bクリエイティブ)

* 教鞭をとっている……教育を行っている。

* アイキャッチ……見る者の目を引くこと。

* リスベクトして……尊敬して。

* ドストエフスキー……ロシアの小説家。世界文学・思想に大きな影響を与えた。

* モチベーション……意欲。

問一 傍線①「読書の楽しみや効用」について、筆者は、読書の効用とはどのようなものだと考えていますか。傍線①の次の形式段落(いつの時代も)言いたいと思います。(をふまえて六十字以内で答えなさい。

問二 空らん (A) に入る表現を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 昔は本をよく読んでいた
- イ 読書は素晴らしいものだ
- ウ 優れた本が少なくなった
- エ 本を読まなくなった

問三 本文中に二つある空らん (B) には、身体の一部を表す漢字一字が入ります。それを答えなさい。

問四 傍線②「衝撃でした」における筆者の感情として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 悲しい気持ち
- イ 驚きの気持ち
- ウ 残念な気持ち
- エ 怒りの気持ち

問五 空らん (C) (E) に入る適切な語を、次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア しかし
- イ たとえば
- ウ ですから
- エ なぜなら
- オ むしろ

聖セシリア女子中学校
2024年度 帰国生入学試験問題

算数

注意事項

1. 問題は4ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に記入下さい。
3. 円周率は3.14を使用下さい。
4. 定規・コンパス・分度器は使用できません。
5. 問題用紙の余白は計算に使ってかまいません。

受験番号

氏名

1 次の にあてはまる数をいれなさい。

(1) $24 - 12 \div 3 =$

(2) $324 - 144 \div 6 \times 4 =$

(3) $\{72 - 4 \times (5 \times 3 - 6)\} \div 6 - 2 \times 3 =$

(4) $52 + 0.52 \times 25 - 5.2 \times 5 =$

(5) $65 \div \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{7}\right) =$

(6) $3\frac{4}{5} \times 1\frac{11}{14} \div 4\frac{11}{21} - \frac{1}{2} =$

(7) $6 \times \left\{1\frac{1}{4} \times 0.3 - 0.25 \times \left(1.7 - \frac{4}{5}\right)\right\} \div 0.9 =$

(8) $(\text{ } - 7) \div 0.7 = 70$

(9) 円は 1520 円の 75 % です。

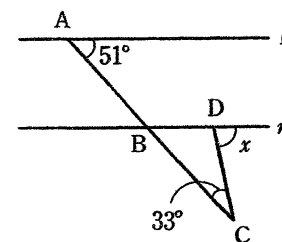
(10) 時速 54 km の車は 14 分で m 走ります。

2 次の各問いに答えなさい。また、答えを求めるときは式も書きなさい。

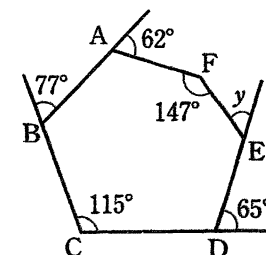
- (1) 動物園の入園料は大人3人と子ども2人で2750円、大人2人と子ども1人で1750円かかります。大人1人の入園料はいくらですか。
- (2) 1本85円と1本100円の2種類のペンを合わせて16本買うと合計1420円でした。1本85円のペンを何本買いましたか。
- (3) アメを1人に3個ずつ配ると13個余り、5個ずつ配ると5個足りません。アメはいくつありますか。
- (4) 秒速14mで長さ210mの電車がトンネルを通り抜けるのに、32秒かかります。トンネルの長さは何mですか。
- (5) 姉と妹は合わせて2000円を持っています。姉が680円多く持っているとき、姉はいくら持っていますか。
- (6) ある池の周りを1周するのにAさんは30分、Bさんは18分かかります。2人が同じ場所から同時に反対方向に進むとき、2人は何分何秒後に会いますか。

3 次の各問いに答えなさい。

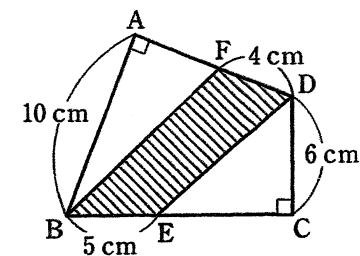
- (1) 右の図で、直線 ℓ と直線 m が平行のとき、角 x の大きさを求めなさい。



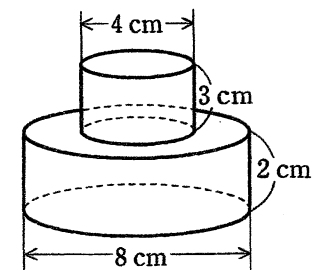
- (2) 右の図で、角 y の大きさを求めなさい。




- (3) 右の図で、斜線部分の面積を求めなさい。

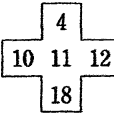


- (4) 右の立体の表面積と体積を求めなさい。



4 右の図のような規則で数が並んでいます。わく  の中に入っている5つの数を小さい方から順に a, b, c, d, e とします。

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

例えば、わく  では

$a=4, b=10, c=11, d=12, e=18$ です。

このわくを移動させていくとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) $a=31$ のとき、 $a+b+c+d+e$ の値を求めなさい。

- (2) $d=53$ のとき、 $a+b+c+d+e$ の値を求めなさい。

- (3) わくをどこに移動させても、 $a+b+c+d+e$ の値は の倍数になります。
 に入る数を求めなさい。

聖セシリア女子中学校

2024年度 帰国生入学試験問題 英語

注意事項

1. 問題は I ～ VIII まで、8ページあります。
2. I はリスニング問題です。
3. 解答はすべて解答用紙の決められた場所に記入しなさい。

受験番号

氏名

I リスニング問題です。これから流れる音声の指示に従いなさい。

問1 対話を聞き、最後の応答として最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。対話文は1度しか読まれません。

- No.1 ア He plays the guitar. No.2 ア No, I'm not sure.
イ Yes, I'd love to. イ I'm looking for her.
ウ No, he wasn't feeling well. ウ She is on the other line.
- No.3 ア Sure. It's nice of you.
イ Sure. I hope you like it.
ウ Sure. I'll be glad to.

問2 対話のあとで、その内容について英語で質問します。質問に対する答えとして、最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。対話文は2度読まれます。

- No.1 ア A letter Ken wrote.
イ Their favorite anime.
ウ Ken's stay in Canada.
エ Ken's friend who is coming to Japan.
- No.2 ア He feels sick.
イ He has to study for a test.
ウ He doesn't want to be with Yuki.
エ He wants to rest at home.
- No.3 ア Take the next train.
イ Get on a bus.
ウ Catch a taxi.
エ Stop going to the concert.
- No.4 ア He can't decide which flowers to buy.
イ He doesn't know when Mother's Day is.
ウ He doesn't like pink roses.
エ He can't give the flowers to his mother tomorrow.

問3 対話を聞き、その内容と合うようにア～ウの()内に適する英語を1語ずつ書きなさい。対話文は2度読まれます。

James went shopping for daily use items and found a (ア) boy crying there. He decided to look for the boy's mother with him, but as he couldn't find her, he went to the information desk and asked for an announcement to (イ) his mother. James waited with the boy until his mother arrived. After a while, the mother appeared, and James finally saw the boy's (ウ).

以上でリスニング問題を終わります。

II 次の(1)~(10)の()内に入れるのに最も適するものをア~エから1つずつ選び記号で答えなさい。

- (1) There is () time to eat lunch before the show.
ア enough イ able ウ whole エ useful
- (2) Bill likes to learn about other (). He has traveled more than 30 countries.
ア difficulties イ cultures ウ hobbies エ accidents
- (3) Susan and Jenny talked () the phone for about an hour last night.
ア for イ on ウ out エ to
- (4) Who is the woman () by the car?
ア stand イ to stand ウ standing エ stood
- (5) Henry was late for the club meeting, so the members started it () him.
ア with イ without ウ through エ about
- (6) I was () to Mark by my mother.
ア introduce イ introduces ウ introducing エ introduced
- (7) Mrs. Green reads a book to her children every night. It makes () sleep in peace.
ア they イ their ウ them エ theirs
- (8) Every year, Keiko visits Australia () her winter vacation.
ア during イ when ウ while エ between
- (9) A: Let's play tennis this afternoon, Robert?
B: Sorry, Dan. I have a lot of things () today.
ア do イ doing ウ done エ to do
- (10) A: Michael is leaving tomorrow, right?
B: Yeah. I'm going to () him off at the airport.
ア meet イ see ウ look エ take

III 次の(1)~(3)の[]内の語を正しく並べ替えて対話を完成しなさい。解答は[]内のみ書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- (1) A: Did you visit your aunt yesterday?
B: No. [visit / too / her / I / busy / was / to].
- (2) A: Tom [in / for / has / week / been / the hospital / a].
B: That's too bad.
- (3) A: Excuse me, could [can / tell / buy / me / I / where / you] an umbrella?
B: There should be a convenience store near the station.

IV 次の(1)~(3)の[]内の語(句)を、日本語の意味になるように正しく並べ替え、2番目と5番目にくる語句の記号を答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

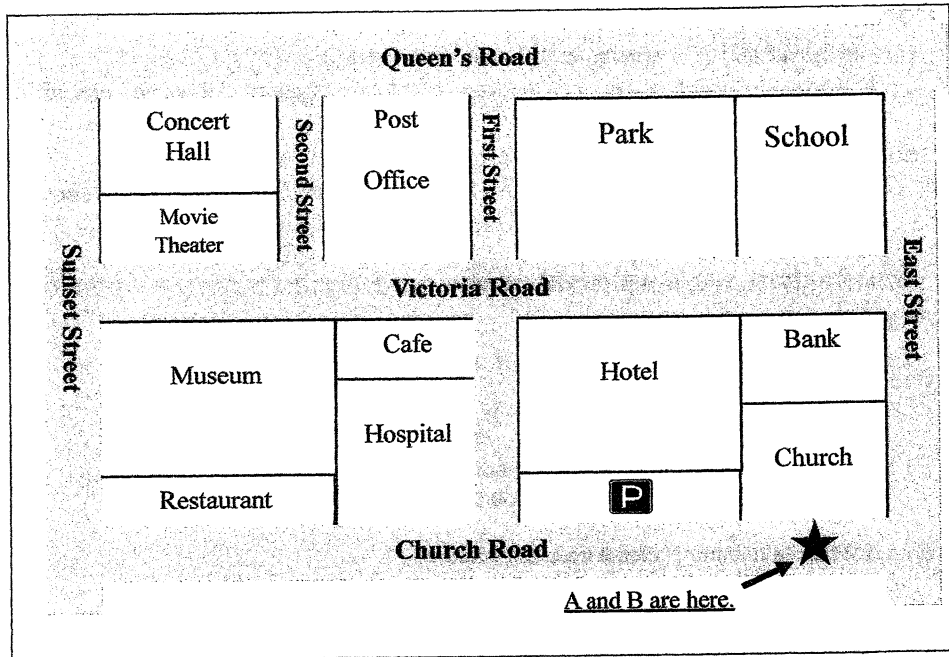
- (1) 私は彼ほどたくさんの本を持っていません。
I [ア he イ many ウ have エ books オ don't カ as キ as] has.
- (2) あなたは昨日ここへ来た女の人を知っていますか。
[ア who イ you ウ here エ the woman オ do カ know キ came] yesterday?
- (3) いつも部屋をきれいにしておかなくてはなりません。
[ア always イ room ウ have エ you オ your カ keep キ to] clean.

V 次の(1)~(5)のA、Bの英文がほぼ同じ意味になるように、(ア)(イ)に最も適する語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A: When did they build the church?
B: When (ア) the church (イ)?
- (2) A: I've never read such an interesting book.
B: This is the (ア) interesting book that I've (イ) read.
- (3) A: Mary said to him, "Please open the window."
B: Mary (ア) him (イ) open the window.
- (4) A: My computer is out of order.
B: There is something (ア) (イ) my computer.
- (5) A: Your letter made him happy.
B: He was happy (ア) (イ) your letter.

VI 次の地図を参考にして、下記の対話文(Dialogue)の(1)~(6)の()内に最も適するものを[]内のア~セから1つずつ選び、記号で答えなさい。DialogueのAとBは地図上の★の所にいます。

<地図>



- | | | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-------------|----------------|---------|
| ア. in | イ. on | ウ. up | エ. straight | オ. back | カ. past |
| キ. left | ク. right | ケ. across | コ. next to | サ. across from | |
| シ. hospital | ス. museum | セ. post office | | | |

Dialogue:

A: Excuse me! Could you tell me the way to the movie theater?
 B: Yes, certainly. Go (1) ahead until the end of this street, and then turn (2). Go (3) the restaurant and the (4). Then turn right onto Victoria Road. The movie theater is (5) the museum, and (6) the concert hall.
 A: Thank you so much!
 B: You're welcome!

出典: LIVEWORKSHEETS 一部改変

VII 次の広告文の内容に関して、広告文の下の1. ~ 9. の英文の中から広告文の内容に一致するものを3つ選び、その番号を答えなさい。

● Minami Rinkan Flea Market at Green Park ●

Hello, everyone! We have some super cool news to share with you! The Minami Rinkan Town Committee is hosting a flea market at Green Park. It will be amazing, and we want you to be a part of it!

▲ Information ▲

Dates:

February 23, 24, and 25, 2024

Time:

From 10 a.m. to 4 p.m. each day

Rain or shine:

The flea market will happen even if it's raining.

Customers and visitors:

No *participation fee. Each customer or visitor will be given a free lottery ticket each day for a chance to win fantastic prizes! Only one ticket per person each day. Don't forget to write your name and home address on the back of your ticket. If it has neither of them, you won't be able to win. Hand it over to a staff member at the information tent in the park. Winners will be made public in March on our website.

How to take part:

If you want to open a small shop at the flea market, you must pay 500 yen as the participation fee for the three-day event. Fill out the form on our website and send it to us at RinkanEvents@minami-city.com.

Your shop must be open for all three days, but you can choose to open an hour later or close an hour earlier if you need to.

We are going to put up twenty tents in the park, and each tent can have three small shops. If we have more than sixty people who want to open a small shop, we'll choose 60 lucky participants by lottery.

If you are chosen but want to cancel, you must tell us by phone no later than February 15. If your shop doesn't open during the event, you must pay 1000 yen a day for breaking this rule.

Parking:

We don't have any parking places for cars or bikes in or near the park. You should take the train. It is about ten minutes' walk from Minami Rinkan Station. There's no bus stop near the park, either.

*participation fee: the money you must pay to take part in an event

*lottery: choosing a person who wins a prize or gift

1. If you visit the flea market at Green Park five times, you can get five free tickets to win presents.
2. If a free ticket has either your name or your home address on its back, you may be chosen to be a winner.
3. You can ask by phone whether or not you are a winner.
4. You can choose which day you open your shop at the flea market as a small shop owner.
5. You can close your shop half an hour before the closing time at the flea market.
6. If there are less than 60 people who want to open a small shop, the flea market won't take place.
7. Even after being chosen as a small shop owner, you can cancel it if it is February 15.
8. If you don't open your shop for two days as a small shop owner during the event, you must pay 2000 yen.
9. There is a bus service for visitors from Minami Rinkan Station to Green Park.

Ⅷ 次の e-mail の内容に関して、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選び、その記号を答えなさい。

Dear Hanako,

I hope you received this email. It's been a long time since we last chatted and I want to share some exciting news with you. As you know, I came to the US two years ago to study and I am having a great time! I'm in the fifth grade now, like you, and I am staying with a wonderful American family. This family has two children: Alex, a fifth grader, and Emily, a sixth grader. Alex and I have a lot in common and often play sports together. We like playing football and basketball. Emily is very kind and sometimes helps me with my homework. She also teaches me about American traditions and customs.

The school here is very different from our school in Japan. We have a lot of freedom in our choice of classes. In Japan, the teachers usually decide what we learn, but here we have more say in it. Isn't that cool?

The teaching style of the teachers is also different. In Japan, our teachers mainly explain what the textbook says and give us a lot of information. Here, teachers help us to actively take part in class. They ask us questions and tell us to express our thoughts and opinions. Classes are not one-way and I like it. Sometimes we work on projects or presentations with our classmates. It's a great opportunity to learn and make friends.

In Japan, we usually eat school lunch at public elementary school, but here we bring lunch from home. This is called a "packed lunch" or "lunchbox." Everyone has delicious food in their lunch. Sometimes we even exchange snacks. It's really fun!

Outside of school, I had the opportunity to go to different places in America. I visited many famous places, such as the Statue of Liberty and the Grand Canyon. The scenery here is so beautiful and different from Japan.

My experience in America has been wonderful. I learned so much about American culture, made new friends, and enjoyed school in a whole new way. But, Hanako, I miss you and our time together at our Japanese school. I hope we can still keep in touch.

Please write back and tell me about your life in Japan. I can't wait to hear from you!

Take care and say hello to our classmates for me.

Your friend,

Taro

- (1) Which one of the following is true about Alex?
- ア He likes playing football and basketball and is also interested in games.
 - イ He is as old as Taro and knows a lot about American traditions.
 - ウ He shares a lot of interests and experiences with Taro.
 - エ He has a kind sister who helps him with his homework.
- (2) What is the teaching style of the American teachers?
- ア American teachers are free to choose classes and some subjects for their students.
 - イ American teachers expect their students to be active in class and exchange their opinions.
 - ウ American teachers make their classes two-way and let students teach one another.
 - エ American teachers ask their students very few questions but let them think by themselves.
- (3) What kind of things has Taro experienced so far in the USA?
- ア He has enjoyed the school lunch that his school gets ready for their students.
 - イ He has learned that many famous American places are as beautiful as famous Japanese ones.
 - ウ He has visited many famous places with his classmates.
 - エ He has learned a lot about American culture and enjoyed school differently.

一（十点）	6 1	異議 就職	7 2	典型 順調	8 3	演奏 つごう	9 4	激増 へ（て）	10 5	操縦 せ（める）
-------	-----	----------	-----	----------	-----	-----------	-----	------------	------	-------------

二（十点）

1	こわだいた
2	撮らせてしま
3	撮らせてしま
4	二つ返事も
5	二つ返事も

三（十点）

1 私に住む地域が多様な文化を受け入れやすいゆえんは、多くの国からやってきた方々が数多く住んでいることにあるのかもしれないと私は考えている。

2 先入観をもって初対面の人を見るのはよくないと多くの人が口をそろえて言う。

四（七十点）

⑥ 問一 思考力を伸ばし、想像力を豊かにし、苦しいときも前進する力をくれるとともに、自己を形成し、人生を豊かにしてくれること。

② 問二 エ

② 問三 耳

② 問四 イ

⑥ 問五 C オ D ウ E ア

⑤ 問六 インターネットやSNSをとおして、大量の文字を読んでいる。

② 問七 検討 ↓ 見当

⑨ 問八 自由解答

⑥ 問九 ウ エ カ

② 問十 消費者

③ 問十一 エ ↓ ア ↓ ウ ↓ イ

⑨ 問十二 自由解答

⑥ 問十三 冬は、その厳しい寒さから、電力の消費量が増加するが、その影響により、ある発電所では供給能力の限界に達した。

⑩ 問十四 ア B イ B ウ A エ B オ A

1 各4点

- (1) 20 (2) 228 (3) 0 (4) 39 (5) 105
(6) 1 (7) 1 (8) 56
(9) 1140円 (10) 12600m

2 各5点

- (1) 750円 (2) 12本 (3) 40個
(4) 238m (5) 1340円 (6) 11分15秒後

3 (1), (2) 各3点 (3), (4) 各4点

- (1) 84度 (2) 58度 (3) 35cm²
(4) 表面積 188.4cm² 体積 138.16cm³

4 各4点

- (1) 190 (2) 260 (3) 5

I 各2点×10

- 問1 No.1 ウ No.2 ア No.3 イ
問2 No.1 エ No.2 イ No.3 ウ No.4 ア
問3 ア lost イ call ウ smile

II 各2点×10

- (1) ア (2) イ (3) イ (4) ウ (5) イ
(6) エ (7) ウ (8) ア (9) エ (10)イ

III 各3点×3

- (1) I was too busy to visit her
(2) has been in the hospital for a week
(3) you tell me where I can buy

IV 各2点×3

- (1) 2番目 ウ 5番目 エ (don't have as many books as he)
(2) 2番目 イ 5番目 ア (Do you know the woman who came here)
(3) 2番目 ア 5番目 カ (You always have to keep your room)

V 各3点×5

- (1) ア was イ built
(2) ア most イ ever
(3) ア asked イ to
(4) ア wrong イ with
(5) ア to イ read

VI 各2点×6

- (1)エ (2)ク (3)カ (4)ス (5)サ (6)コ

VII 各3点×3

- 5, 7, 8 (順不同)

VIII 各3点×3

- (1)ウ (2)イ (3)エ